

Norma de  
competencia

**Albañil de  
Construcciones  
Tradicionales**

Nivel de competencia II

# Sector Construcciones



**Cámara Argentina de la Construcción**



**UOCRA**

**Unión Obrera de la Construcción de la República Argentina**



**Instituto de Estadísticas y Registro de la Industria de la Construcción**



<b>DATOS GENERALES DE LA OCUPACIÓN</b>	
<b>ALBAÑIL EN CONSTRUCCIONES TRADICIONALES NIVEL DE COMPETENCIA II</b>	
<b>ÁREA DE COMPETENCIAS:</b>	Construcción de edificios uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.
<b>SUB-ÁREA DE COMPETENCIA</b>	Construcciones tradicionales.
<b>ÁREAS OCUPACIONALES</b>	Empresas constructoras de distintas envergadura.
<b>NORMAS GENERALES DE LA ACTIVIDAD</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley 19587 Higiene y Seguridad en el Trabajo.</li> <li>• Ley 24557 Riesgos del Trabajo.</li> <li>• Decreto 170/96 Reglamentario de la Ley 24557.</li> <li>• Decreto 334/96 Reglamentario de la Ley 24557.</li> <li>• Decreto 559/96 Reglamentario de la Ley 24557.</li> <li>• Decreto 911/96 Reglamentario de la Ley 19587.</li> <li>• Decreto 1338/96 Modificatorio de la Ley 19587 y del Decreto 351/79.</li> <li>• Resolución SRT 231/96.</li> <li>• Resolución SRT 050/97.</li> <li>• Resolución SRT 051/97.</li> <li>• Resolución SRT 070/97.</li> <li>• Resolución SRT 035/98.</li> <li>• Circular SP 01/98.</li> <li>• C.C.T. 76/75.</li> <li>• Ley 22.250.</li> <li>• Decreto 1309/96.</li> </ul>	
<b>ALCANCES Y CONDICIONES DEL ROL PROFESIONAL</b>	
<p>Desarrolla procesos constructivos, interpretando las consignas derivadas de los requerimientos constructivos y haciendo uso de la información asociada</p> <p>Se desempeña en los siguientes ámbitos de producción: Obras edilicias en proceso de construcción o ya realizadas (ampliaciones o refacciones), prestando servicios relacionados con las construcciones tradicionales de albañilería actuando en relación de dependencia, en las funciones de: ejecución, planificación y administración de su propio trabajo en la industria de la construcción.</p>	

<b>RELACIONES FUNCIONALES Y JERÁRQUICAS EN EL ESPACIO SOCIAL DE TRABAJO</b>
-----------------------------------------------------------------------------

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Lleva a cabo las actividades bajo supervisión del responsable de obra. Interactúa con sus pares en el proceso constructivo, teniendo en cuenta el personal a su cargo (ayudantes). Actúa interdisciplinariamente con otros idóneos y técnicos de la misma u otra ocupación, eventualmente involucrados en su actividad. Se responsabiliza de la interpretación de las necesidades y de sus actividades.</li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<b>COBERTURA DE LA NORMA DE COMPETENCIA</b>
---------------------------------------------

- |                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Nacional.</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------|

<b>ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO</b>
---------------------------------

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretación de órdenes de trabajo y croquis.</li><li>• Verificación en obra la información técnica interpretada.</li><li>• Organización las actividades.</li><li>• Solicitud y control de los materiales, insumos y herramientas acorde a la actividad programada.</li><li>• Construcción de cimientos.</li><li>• Construcción de muros de elevación.</li><li>• Construcción de columnas, vigas de encadenado y dinteles.</li><li>• Aplicación de terminaciones.</li><li>• Limpieza y almacenaje de herramientas, insumos y materiales.</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

MAPA FUNCIONAL	Albañil en Construcciones Tradicionales Nivel de Competencia II
<b>Propósito clave: Construir los elementos específicos de albañilería tradicional, de acuerdo a la orden de trabajo, respetando los requerimientos de seguridad y calidad de trabajo, establecidas por el sector.</b>	
UNIDAD DE COMPETENCIA	ELEMENTOS DE COMPETENCIA
<b>1. Organizar las actividades de albañilería tradicional, recursos y tiempos según lo determinado por el responsable de la obra.</b>	1.1 Organizar las actividades propias y del ayudante según la planificación programada. 1.2 Solicitar y controlar los materiales e insumos necesarios según las actividades. 1.3 Solicitar y controlar las herramientas, máquinas y equipos según las actividades encomendadas. 1.4 Armar andamios fijos, tubulares y de caballetes, contemplando los estándares de seguridad vigentes y los espacios para la realización de las tareas.
<b>2. Construir cimientos y muros según las indicaciones del responsable de la obra respetando las medidas de seguridad establecidas por el sector.</b>	2.1 Construir cimientos en mampostería y/o en hormigón pobre según las indicaciones del replanteo. 2.2 Construir vigas de fundación respetando la orden de trabajo. 2.3 Construir muros de elevación manteniendo la nivelación y verticalidad. 2.4 Colocar marcos de aberturas conforme a la nivelación y fijación requerida. 2.5 Construir dinteles para dar terminación a los vanos.
<b>3. Construir estructuras sencillas de hormigón armado respetando las medidas de seguridad.</b>	3.1 Construir columnas y vigas de encadenado verificando la posición y firmeza de la estructuras. 3.2 Construir techos de losa cerámica manteniendo la alineación de la estructura.
<b>4. Construir terminaciones según los requerimientos de proyecto.</b>	4.1 Revocar la superficie manteniendo la prolijidad en las terminaciones. 4.2 Construir carpetas y contrapisos manteniendo la nivelación según las indicaciones recibidas.
<b>5. Acordar condiciones de trabajo según las actividades encomendadas.</b>	5.1 Convenir los propios servicios acordando categoría y jornada laboral. 5.2 Acordar monto y forma de liquidación de su salario según las actividades encomendadas.

<b>ROL OCUPACIONAL: ALBAÑIL EN CONSTRUCCIONES TRADICIONALES NIVEL DE COMPETENCIA II</b>		
<b>Título de la Unidad de Competencia:</b> 1. Organizar las actividades de albañilería tradicional, recursos y tiempos según lo determinado por el responsable de la obra.		
<b>Título del Elemento de Competencia:</b> 1.1 Organizar sus actividades propias y del ayudante según la planificación programada.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Evidencias de desempeño</b>	<b>Evidencias de producto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinar las actividades de acuerdo a la planificación del día, respetando los tiempos previstos y las medidas de seguridad.</li> <li>• Verificar las indicaciones recibidas, identificando diferencias y evacuando las dudas emergentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica con el responsable a cargo para recibir la orden de trabajo sobre el desarrollo de las actividades.</li> <li>• Se verifica la correspondencia entre la obra y la información técnica interpretada detectando posibles diferencias o irregularidades.</li> <li>• En caso de detectar diferencias: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se comunica a los superiores reconociendo su nivel de autonomía y de responsabilidad.</li> </ul> </li> <li>• Se organiza las actividades estableciendo secuencias, tiempos de realización y medidas de seguridad adoptadas.</li> <li>• Se distribuye las tareas a los ayudantes según el cronograma confeccionado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades coordinadas en correspondencia con los tiempos de realización requeridos.</li> <li>• Diferencias detectadas y consultadas conforme las indicaciones recibidas por el responsable de la obra.</li> </ul>
<b>Evidencias de conocimiento</b>		
<b>Conocimiento fundamental</b>		<b>Conocimiento circunstancial</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos generales de la totalidad de la obra. Características de la organización en la que desempeña su trabajo. Características y alcances generales de su ocupación: nivel de autonomía y responsabilidad.</li> <li>• Comunicación verbal y escrita. Interpretación de propuestas presentadas en forma verbal.</li> <li>• Técnicas de organización de actividades: cronograma de trabajo, secuencias y tiempos críticos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características específicas de la organización del trabajo según la envergadura de la obra y de la empresa constructora.</li> <li>• Noción del proyecto específico.</li> </ul>
<b>Campo de aplicación</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayor incidencia de empleo en: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Empresas constructoras de distinta envergadura que realizan obras de construcción de viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.</li> </ul> </li> <li>• Microemprendimientos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Construcción en viviendas unifamiliares.</li> <li>○ Refacciones en viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.</li> </ul> </li> </ul>		

### Guías de evaluación

Para la evaluación en situación real de trabajo:

- Se consulta con los responsables de la obra sobre el desarrollo de la evaluación.
- Se le otorga al postulante la orden de trabajo para la construcción de una vivienda de 100 metros cuadrados de dos plantas para en un período de tres meses tener la losa cerámica armada. El postulante deberá en función de las indicaciones confeccionar un listado con las actividades necesarias para la construcción de la vivienda e indicar las secuencias, los tiempos de realización y los insumos, los materiales y herramientas para llevar a cabo las tareas programadas. A tal efecto el evaluador le proporcionará el material para registrar el listado.

El evaluador deberá considerar:

- Interpretación de la orden de trabajo.
- La correspondencia entre la actividad programada y el listado de herramientas, insumos y materiales confeccionado por el postulante.
- La cantidad adecuada de materiales e insumos.
- El tipo de herramientas solicitadas según la actividad.
- La fundamentación de las decisiones adoptadas.
- La adopción de medidas de seguridad durante el transcurso de la actividad.

Para la evaluación en Centro de Formación Profesional:

En caso de no poder evaluar en obra, se debe disponer de un espacio que simule la situación real de trabajo. Este espacio debe reunir las condiciones medio ambiente de trabajo y seguridad, establecidas por el sector. Se cumplirán las consignas mencionadas anteriormente.

<b>ROL OCUPACIONAL: ALBAÑIL EN CONSTRUCCIONES TRADICIONALES NIVEL DE COMPETENCIA II</b>		
<b>Título de la Unidad de Competencia:</b> 1. Organizar las actividades de albañilería tradicional, recursos y tiempos según lo determinado por el responsable de la obra.		
<b>Título del Elemento de Competencia:</b> 1.2 Solicitar y controlar los materiales e insumos necesarios según las actividades.		
<b>Crterios de desempeño</b>	<b>Evidencias de desempeño</b>	<b>Evidencias de producto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar los materiales e insumos en cantidad y tipo según la actividad, asegurando su abastecimiento a lo largo del proceso de trabajo.</li> <li>• Controlar los materiales e insumos verificando la cantidad y tipo solicitados, el aspecto general y la integridad del producto.</li> <li>• Almacenar los materiales e insumos contemplando la preservación ambiental y la ubicación segura evitando lesiones durante su traslado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica con el responsable a cargo identificando las actividades encomendadas.</li> <li>• Se solicita los materiales e insumos al responsable del pañol considerando al abastecimiento a lo largo de la actividad.</li> <li>• Se recibe los materiales verificando las adecuadas condiciones de embalaje y el cumplimiento con la cantidad y el estado requeridos.</li> <li>• Se almacena los materiales manteniéndolos protegidos de la exposición del agua y agentes externos.</li> <li>• Se verifica con dos días de anticipación el consumo proyectado de los materiales e insumos necesarios para la realización de las actividades previstas, de manera tal de evitar el desabastecimiento procurando no tener retrasos en los tiempos previstos con anterioridad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales e insumos solicitados y verificados en cantidad, tipo y calidad de acuerdo a las actividades pautadas.</li> <li>• Materiales almacenados y preservados de impacto medioambiental.</li> </ul>
<b>Evidencias de conocimiento</b>		
<b>Conocimiento fundamental</b>		<b>Conocimiento circunstancial</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos, usos y rendimientos de materiales e insumos referidos a las actividades de albañilería.</li> <li>• Técnicas de almacenaje y estibado.</li> <li>• Aspectos generales de la totalidad de la obra. Características de la organización en la que desempeña su trabajo. Características y alcances generales de su ocupación: nivel de autonomía y de responsabilidad.</li> <li>• Comunicación verbal y escrita. Interpretación de propuestas presentadas en forma verbal. Interpretación de planos y/o croquis: identificación de la simbología específica de la actividad. Interpretación de componentes y descripciones en embalajes de materiales e insumos.</li> <li>• Normas de seguridad, higiene y medio ambiente: su aplicación en el uso del equipamiento de seguridad personal y en el traslado y manipulación de materiales e insumos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características específicas según la envergadura de la obra y de la empresa constructora.</li> <li>• Noción del proyecto específico.</li> <li>• Rendimiento y calidad de los materiales según fabricante.</li> </ul>

### **Campo de aplicación**

- Mayor incidencia de empleo en:
  - Empresas constructoras de distinta envergadura que realizan obras de construcción de viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.
- Microemprendimientos:
  - Construcción en viviendas unifamiliares.
  - Refacciones en viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.

### **Guías de evaluación**

Para la evaluación en situación real de trabajo:

- El evaluador deberá comunicar al responsable de la obra sobre el desarrollo de la evaluación.
- Se le otorga al postulante la orden de trabajo para la construcción de una vivienda de 100 metros cuadrados de dos plantas para, en un período de tres meses, tener la losa cerámica armada. El postulante deberá, en función de la información interpretada, seleccionar los materiales, insumos herramientas y accesorios para llevar a cabo las tareas programada. A tal efecto el evaluador contará con un pequeño pañol compuesto de materiales e insumos de distintos tipos, calidades y estados al cual el postulante deberá concurrir espontáneamente.

El evaluador deberá considerar:

- Interpretación de consignas orales.
- Selección correcta de herramientas, accesorios, materiales e insumos acorde a la actividad.
- Fundamentación de las decisiones adoptadas.
- Adopción de medidas de seguridad durante el traslado de materiales e insumos.
- Estado de conservación y calidad adecuada de los accesorios, herramientas, materiales e insumos seleccionados.
- Para la evaluación en Centro de Formación Profesional:

En caso de no poder evaluar en obra, se debe disponer de un espacio que simule la situación real de trabajo. Este espacio debe reunir las condiciones medio ambiente de trabajo y seguridad, establecidas por el sector. Se cumplirán las consignas antes mencionadas.

<b>ROL OCUPACIONAL: ALBAÑIL EN CONSTRUCCIONES TRADICIONALES NIVEL DE COMPETENCIA II</b>		
<b>Título de la Unidad de Competencia:</b> 1. Organizar las actividades de albañilería tradicional, recursos y tiempos según lo determinado por el responsable de la obra.		
<b>Título del Elemento de Competencia:</b> 1.3 Solicitar y controlar herramientas, máquinas y equipos según las actividades programadas.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Evidencias de desempeño</b>	<b>Evidencias de producto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitar las máquinas, equipos, herramientas y accesorios necesarios según la actividad, manteniendo su abastecimiento a lo largo del proceso de trabajo.</li> <li>Controlar las herramientas, máquinas y equipos solicitados en relación al uso derivado.</li> <li>Manipular y mantener en estado las herramientas, máquinas y equipos evitando daños y lesiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica con el responsable a cargo para recibir las orden de trabajo y escritas sobre el desarrollo de la actividad programada.</li> <li>Se solicita al responsable de pañol las herramientas, máquinas, equipos, instrumentos de medición y control, y accesorios según la actividad.</li> <li>Se verifica diariamente el estado, cantidad y funcionamiento de las máquinas, equipos y herramientas, en relación al uso derivado.</li> <li>En caso de mal funcionamiento de máquinas y/o equipos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Se informa al responsable de pañol, previendo la reposición de aquellas que sean necesarias.</li> </ul> </li> <li>Se efectúa el mantenimiento y limpieza de las herramientas, máquinas y equipos, diariamente o al finalizar cada tarea, posibilitando el normal uso de las mismas en cualquier momento, para evitar demoras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Máquinas, equipos, herramientas, accesorios, y elementos de medición y control solicitados y controlados conforme a actividad programada.</li> <li>Herramientas, equipos y máquinas en buen estado y manipulados en forma segura manipulado en forma segura.</li> </ul>
<b>Evidencias de conocimiento</b>		
<b>Conocimiento fundamental</b>		<b>Conocimiento circunstancial</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Características técnicas, y productividad de las máquinas, herramientas, instrumentos de medición y control y accesorios.</li> <li>Aspectos generales de la totalidad de la obra. Características de la organización en la que desempeña su trabajo. Características y alcances generales de su ocupación: nivel de autonomía y de responsabilidad.</li> <li>Comunicación verbal y escrita. Interpretación de propuestas presentadas en forma verbal.</li> <li>Normas de seguridad, higiene y medio ambiente: su aplicación en el uso del equipamiento de protección personal y en la manipulación de herramientas y máquinas afines a las actividades de albañilería.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Características específicas según la envergadura de la obra y de la empresa constructora.</li> <li>Noción del proyecto específico.</li> <li>Características técnicas de máquinas, equipos y herramientas definidas por fabricantes.</li> </ul>
<b>Campo de aplicación</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mayor incidencia de empleo en: <ul style="list-style-type: none"> <li>Empresas constructoras de distinta envergadura que realizan obras de construcción de viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.</li> </ul> </li> <li>Microemprendimientos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción en viviendas unifamiliares.</li> <li>Refacciones en viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.</li> </ul> </li> </ul>		

### Guías de evaluación

Para la evaluación en situación real de trabajo:

- Se le otorga al postulante las indicaciones orales para la construcción de una vivienda de 100 metros cuadrados de dos plantas para, en un período de tres meses, tener la losa cerámica armada. El postulante deberá, en función de la información técnica interpretada, seleccionar los materiales, insumos herramientas y accesorios para llevar a cabo las tareas programada. A tal efecto el evaluador contará con un pequeño pañol compuesto de materiales e insumos de distintos tipos, calidades y estados al cual el postulante deberá concurrir espontáneamente.

El evaluador deberá considerar:

- Interpretación de consignas orales.
- Selección correcta de herramientas, accesorios, materiales e insumos acorde a la actividad.
- Fundamentación de las decisiones adoptadas.
- Adopción de medidas de seguridad durante el traslado de materiales e insumos.
- Estado de conservación y calidad adecuada de los accesorios, herramientas, materiales e insumos seleccionados.
- Para la evaluación en Centro de Formación Profesional:

En caso de no poder evaluar en obra, se debe disponer de un espacio que simule la situación real de trabajo. Este espacio debe reunir las condiciones medio ambiente de trabajo y seguridad, establecidas por el sector. Se cumplirán las consignas antes mencionadas.

<b>ROL OCUPACIONAL: ALBAÑIL EN CONSTRUCCIONES TRADICIONALES NIVEL DE COMPETENCIA II</b>		
<b>Título de la Unidad de Competencia:</b> 1. Organizar las actividades de albañilería tradicional, recursos y tiempos según lo determinado por el responsable de la obra.		
<b>Título del Elemento de Competencia:</b> 1.4 Armar andamios fijos, tubulares y de caballetes, contemplando los estándares de seguridad vigentes y los espacios para la realización de las tareas.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Evidencias de desempeño</b>	<b>Evidencias de producto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionar los tipos de elementos a utilizar de acuerdo a su cantidad, calidad y al espacio disponible de trabajo.</li> <li>• Armar la estructura considerando fuerza de compresión, flexión, estabilidad del suelo, asegurando su inmovilidad.</li> <li>• Armar andamios teniendo en cuenta la circulación dentro de la obra y las medidas de seguridad propias y de terceros.</li> </ul>	<p>Las evidencias indican que las actividades se desarrollan bajo supervisión e indicaciones verbales o escritas, del responsable de la obra y/o de seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se selecciona los tipos de elementos a utilizar para la construcción del andamio.</li> <li>• Se prepara los elementos metálicos o de madera para el armado de andamios.</li> <li>• Se realiza el prearmado de algunos componentes del andamio.</li> <li>• Se monta los componentes del andamio y de protección en altura, como el arnés, cinturones de seguridad, barandas perimetral, cuerda de vida, fijándolos correctamente entre si, a la estructura o a los puntos de soporte de los mismos.</li> <li>• Se verifica las condiciones de verticalidad y las longitudes de los elementos que estén sometidos a fuerzas de compresión, atendiendo a los esfuerzos de pandeo que pudieran surgir de la carga de los andamios.</li> <li>• Se verifica las condiciones de horizontalidad y las longitudes de los elementos que estén sometidos a fuerzas de flexión, atendiendo a los esfuerzos de pandeo que pudieran surgir de la carga de los andamios.</li> <li>• Se verifica la ubicación de los elementos diagonales que aseguren la inmovilidad en condiciones de uso.</li> <li>• Se monta el o los andamios en los tiempos previamente acordados con la dirección de la obra teniendo en cuenta la productividad prevista en la planificación general de la obra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos seleccionados y en cantidad, calidad y acordes a su finalidad.</li> <li>• Estructura armada asegurando su inmovilidad, estabilidad y medidas de seguridad.</li> </ul>
<b>Evidencias de conocimiento</b>		
<b>Conocimiento fundamental</b>		<b>Conocimiento circunstancial</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características, montaje y utilización de cada tipo de andamios.</li> <li>• Clases y tipos de andamios.</li> <li>• Clases, partes componentes y características técnicas de los arcos.</li> <li>• Criterios óptimos de uso de cada tipo de andamios.</li> <li>• Aplicación de normas de seguridad relacionadas.</li> <li>• Relación del armado de andamios con las condiciones de tiempo y actividad con la totalidad de la obra.</li> <li>• Tipos de accidentes propios de las obras constructivas.</li> <li>• Uso del equipamiento propio de la actividad.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características específicas según la envergadura de la obra y de la empresa constructora.</li> <li>• Noción del proyecto específico.</li> </ul>

### **Campo de aplicación**

- Mayor incidencia de empleo en:
  - Empresas constructoras de distinta envergadura que realizan obras de construcción de viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.
- Microemprendimientos:
  - Construcción en viviendas unifamiliares.
  - Refacciones en viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.

### **Guías de evaluación**

Para la evaluación en situación real de trabajo:

- Se le otorga al postulante las indicaciones orales para la construcción de una vivienda de 100 metros cuadrados de dos plantas para, en un período de tres meses, tener la losa cerámica armada. El postulante deberá, en función de la información técnica interpretada, seleccionar los materiales, insumos herramientas y accesorios para llevar a cabo las tareas programada. A tal efecto el evaluador contará con un pequeño pañol compuesto de materiales e insumos de distintos tipos, calidades y estados al cual el postulante deberá concurrir espontáneamente.

El evaluador deberá considerar:

- Interpretación de consignas orales.
- Selección correcta de herramientas, accesorios, materiales e insumos acorde a la actividad.
- Fundamentación de las decisiones adoptadas.
- Adopción de medidas de seguridad durante el traslado de materiales e insumos.
- Estado de conservación y calidad adecuada de los accesorios, herramientas, materiales e insumos seleccionados.

Para la evaluación en Centro de Formación Profesional:

En caso de no poder evaluar en obra, se debe disponer de un espacio que simule la situación real de trabajo. Este espacio debe reunir las condiciones medio ambiente de trabajo y seguridad, establecidas por el sector. Se cumplirán las consignas antes mencionadas.

**ROL OCUPACIONAL: ALBAÑIL EN CONSTRUCCIONES TRADICIONALES NIVEL DE COMPETENCIA II**

**Título de la Unidad de Competencia:** 2. Construir cimientos y muros según las indicaciones del responsable de la obra respetando las medidas de seguridad establecidas por el sector.

**Título del Elemento de Competencia:** 2.1 Construir cimientos en mampostería y/o hormigón pobre según las indicaciones del replanteo.

Criterios de desempeño	Evidencias de desempeño	Evidencias de producto
<ul style="list-style-type: none"><li>• Controlar el cumplimiento de las actividades del ayudante según la adopción de medidas de seguridad y la calidad esperada de trabajo.</li><li>• Construir cimientos en mampostería manteniendo la horizontalidad de la hiladas aplicando las medidas de seguridad correspondientes</li><li>• Construir cimientos en hormigón pobre considerando el tipo y dosajes de mezclas y la nivelación de la superficie.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se prevé, anteriormente a la concreción de cada una de las tareas, la utilización del equipamiento de seguridad personal evitando accidentes</li><li>• Se comunica con el responsable a cargo para recibir las órdenes de trabajo sobre el desarrollo de la actividad programada.</li><li>• Se solicita al ayudante la apertura de los pozos y/o las zanjas según la ubicación fijada.</li><li>• Se solicita al ayudante la preparación de la mezcla verificando los dosajes estipulados, supervisando que utilice guantes para evitar lastimaduras y cortes por el contacto con elementos nocivos para la piel.</li><li>• En caso de cimientos en mampostería:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Se construye los cimientos de mampostería verificando el trabado y la cantidad de mezcla de asiento.</li><li>○ Se verifica la horizontalidad de las hiladas, evitando cortes en relación al uso de máquinas y herramientas.</li></ul></li><li>• En caso de cimientos en hormigón pobre:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Se construye el cimiento de hormigón pobre respetando el dosaje de la mezcla, en los tiempos estándar de obra asignados, considerando su actividad dentro del contexto general de la obra.</li><li>○ Se solicita al ayudante que vuelque la mezcla observando que la misma cubra la totalidad de la superficie del cimiento.</li><li>○ Se supervisa que el ayudante utilice correctamente las herramientas manuales para el relleno como palas anchas, pisones, barras de hierro evitando golpes y cortes.</li><li>○ Se verifica que la superficie de coronamiento del cimiento se enrase con la cota indicada en plano respetando las medidas de seguridad requeridas.</li></ul></li><li>• Para ambos casos:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Se solicita al ayudante el cierre del pozo y/o las zanjas apisonando la tierra, supervisando que éste utilice cuidadosamente las herramientas manuales para evitar golpes.</li><li>○ Se verifica la compactación aceptable del terreno, teniendo en cuenta las particularidades para trabajos de excavación y/o utilización de equipos y mecánicos como la apisonadora mecánica.</li><li>○ Se limpian las herramientas dejándolas en óptimas condiciones de uso.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades del ayudante controladas acorde a las medidas de seguridad y calidad de trabajo requeridas.</li><li>• Cimientos de mampostería contruidos conforme a la horizontalidad requerida por el responsable a cargo.</li><li>• Cimientos en hormigón pobre contruidos con la verticalidad requerida.</li></ul>

<b>Evidencias de conocimiento</b>	
<b>Conocimiento fundamental</b>	<b>Conocimiento circunstancial</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos generales de la totalidad de la obra. Características de la organización en la que desempeña su trabajo. Características y alcances generales de su ocupación: nivel de autonomía y de responsabilidad.</li> <li>• Comunicación verbal y escrita. Interpretación de propuestas presentadas en forma verbal.</li> <li>• Utilización de instrumentos de medición y control. Manejo de unidades de longitud y superficie (SI.ME.LA.).</li> <li>• Normas de seguridad, higiene y medio ambiente: su aplicación en el uso del equipamiento de protección personal y en la manipulación de herramientas y máquinas afines a las actividades de albañilería.</li> <li>• Construcción de cimientos. Criterios a tener en cuenta: horizontalidad de las hiladas, calidad de terminación y de proceso. Clases de aparejos y colocación de ladrillos en cada caso. Corte de ladrillos.</li> <li>• Técnicas para la identificación y/o resolución de problemas. Tiempos requeridos para la ejecución de los trabajos propios de la ocupación.</li> <li>• Construcción de cimientos de hormigón. Tipos y técnicas constructivas utilizadas para cada caso</li> <li>• Aplicación de operaciones matemáticas básicas. Manejo de proporciones en preparados de morteros.</li> <li>• Talud natural de las tierras. Tipos de cimentaciones y sus características.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características específicas según la envergadura de la obra y de la empresa constructora.</li> <li>• Noción del proyecto específico.</li> <li>• Rendimiento y calidad de los materiales, según sus características.</li> </ul>
<b>Campo de aplicación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayor incidencia de empleo en: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Empresas constructoras de distinta envergadura que realizan obras de construcción de viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.</li> </ul> </li> <li>• Microemprendimientos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Construcción en viviendas unifamiliares.</li> <li>○ Refacciones en viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.</li> </ul> </li> </ul>	

### Guías de evaluación

Para la evaluación en situación real de trabajo:

- El evaluador solicitará la planificación al responsable de obra y seleccionará una actividad/es crítica/s para evaluar al postulante. A su vez, el evaluador dispondrá de una serie de preguntas integradoras que formulará durante el desarrollo de la evaluación.

Aspectos a considerar:

- Interpretación de consignas orales.
- Fundamentación de las decisiones adoptadas.
- Adopción de medidas de seguridad durante el transcurso de la actividad.
- Construcción del cimientó según la horizontalidad y verticalidad requerida.
- Conocimiento de dosificaciones en morteros.
- Utilización adecuada de instrumentos de medición y control.
- Limpieza y orden en el uso y cuidado de herramientas y equipos.

Para la evaluación en Centro de Formación Profesional:

En caso de no poder evaluar en obra, se debe disponer de un espacio que simule la situación real de trabajo. Este espacio debe reunir las condiciones medio ambiente de trabajo y seguridad, establecidas por el sector.

- Se le otorgarán al postulante las órdenes de trabajo para la construcción de un cimientó. El evaluador dispondrá de un pañol con los materiales, insumos y herramientas, al cual el postulante deberá concurrir espontáneamente. Se tendrán en cuenta los aspectos mencionados anteriormente para el desarrollo de la evaluación.

**ROL OCUPACIONAL: ALBAÑIL EN CONSTRUCCIONES TRADICIONALES NIVEL DE COMPETENCIA II****Título de la Unidad de Competencia:** 2. Construir cimientos y muros según las indicaciones del responsable de la obra respetando las medidas de seguridad establecidas por el sector.**Título del Elemento de Competencia:** 2.2 Construir vigas de fundación respetando indicaciones.

Criterios de desempeño	Evidencias de desempeño	Evidencias de producto
<ul style="list-style-type: none"><li>• Controlar el cumplimiento de las actividades del ayudante según la adopción de medidas de seguridad y la calidad esperada de trabajo.</li><li>• Construir las vigas corroborando las medidas, posición de las armaduras según las indicaciones verbales del responsable de obra, aplicando las medidas de seguridad correspondientes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se prevé, anteriormente a la concreción de cada una de las tareas, la utilización del equipamiento de seguridad personal evitando accidentes</li><li>• Se comunica con el responsable a cargo para recibir las órdenes de trabajo sobre el desarrollo de la actividad programada.</li><li>• Se solicita al ayudante la apertura de los pozos y/o las zanjas; según la ubicación fijada.</li><li>• Se arma las estructuras internas de hierro según los criterios de armado predeterminados, por el profesional a cargo de la obra.</li><li>• Se dobla los hierros a mano o con máquina eléctrica, con la colaboración del ayudante, evitando cortes y lastimaduras por el uso de herramientas.</li><li>• En caso de que el suelo no sea firme:<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Se construye y colocan en posición, encofrados de madera, teniendo en cuenta el cuidado necesario para el manejo de herramientas manuales evitando lastimaduras y golpes.</li></ul></li><li>• Se solicita al ayudante que prepare la mezcla de hormigón verificando los dosajes estipulados, supervisando que utilice guantes para evitar lastimaduras y cortes por el contacto con elementos nocivos para la piel.</li><li>• Se verifica la ubicación de las armaduras según la posición indicada en plano.</li><li>• Se vuelca la mezcla observando que la misma cubra la totalidad de la superficie y la estructura de hierro de la viga.</li><li>• Se verifica que la superficie de coronamiento del cimiento se enrase con la cota indicada en plano respetando las medidas de seguridad requeridas.</li><li>• Se retira el encofrado, tomando precauciones para evitar golpes.</li><li>• Se solicita al ayudante el correcto cierre de los pozos y/o las zanjas, supervisando que éste utilice cuidadosamente las herramientas manuales para evitar golpes.</li><li>• Se verifica la compactación aceptable del terreno, teniendo en cuenta las particularidades para trabajos de excavación y/o utilización de equipos y mecánicos como la apisonadora mecánica.</li><li>• Se limpian las herramientas, dejándolas en óptimas condiciones de uso.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades del ayudante controladas acorde a las medidas de seguridad y calidad de trabajo requeridas.</li><li>• Vigas construidas en correspondencias con las indicaciones de plano.</li></ul>

<b>Evidencias de conocimiento</b>	
<b>Conocimiento fundamental</b>	<b>Conocimiento circunstancial</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de operaciones matemáticas básicas. Manejo de proporciones en preparados de morteros.</li> <li>• Aspectos generales de la totalidad de la obra. Características de la organización en la que desempeña su trabajo. Características y alcances generales de su ocupación: nivel de autonomía y de responsabilidad.</li> <li>• Comunicación verbal y escrita. Interpretación de propuestas presentadas en forma verbal.</li> <li>• Utilización de instrumentos de medición y control. Manejo de unidades de longitud y superficie (SI.ME.LA.).</li> <li>• Construcción de vigas. Técnicas constructivas de hormigonado. Tipos de armaduras: procedimientos para su construcción. Trazado y confección de cimbras de madera.</li> <li>• Normas de seguridad, higiene y medio ambiente: su aplicación en el uso del equipamiento de protección personal y en la manipulación de herramientas y máquinas afines a las actividades de albañilería.</li> <li>• Talud natural de las tierras. Tipos de cimentaciones y sus características.</li> <li>• Técnicas para la identificación y/o resolución de problemas referidos a las actividades de albañilería. Tiempos requeridos para la ejecución de los trabajos propios de la ocupación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características específicas según la envergadura de la obra y de la empresa constructora.</li> <li>• Noción del proyecto específico.</li> <li>• Precauciones al hormigonar en distintas situaciones meteorológicas</li> </ul>
<b>Campo de aplicación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayor incidencia de empleo en: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Empresas constructoras de distinta envergadura que realizan obras de construcción de viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.</li> </ul> </li> <li>• Microemprendimientos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Construcción en viviendas unifamiliares.</li> <li>○ Refacciones en viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.</li> </ul> </li> </ul>	

### Guías de evaluación

Para la evaluación en situación real de trabajo:

- El evaluador solicitará la planificación al responsable de obra y seleccionará una actividad/es crítica/s para evaluar al postulante. A su vez, el evaluador dispondrá de una serie de preguntas integradoras que formulará durante el desarrollo de la evaluación.

Aspectos a considerar:

- Interpretación de consignas orales.
- Fundamentación de las decisiones adoptadas.
- Adopción de medidas de seguridad durante el transcurso de la actividad.
- Construcción del cimiento según la horizontalidad y verticalidad requerida.
- Conocimiento de dosificaciones en morteros.
- Utilización adecuada de instrumentos de medición y control.
- Limpieza y orden en el uso y cuidado de herramientas y equipos.

Para la evaluación en Centro de Formación profesional:

En caso de no poder evaluar en obra, se debe disponer de un espacio que simule la situación real de trabajo. Este espacio debe reunir las condiciones medio ambiente de trabajo y seguridad, establecidas por el sector.

- Se le otorgará al postulante las órdenes de trabajo para la construcción de un cimiento. El evaluador dispondrá de un pañol con los materiales, insumos y herramientas, al cual el postulante deberá concurrir espontáneamente. Se tendrán en cuenta los aspectos mencionados anteriormente para el desarrollo de la evaluación.

<b>ROL OCUPACIONAL: ALBAÑIL EN CONSTRUCCIONES TRADICIONALES NIVEL DE COMPETENCIA II</b>		
<b>Título de la Unidad de Competencia:</b> 2. Construir cimientos y muros según las indicaciones del responsable de la obra respetando las medidas de seguridad establecidas por el sector.		
<b>Título del Elemento de Competencia:</b> 2.3 Construir muros de elevación manteniendo la nivelación y verticalidad.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Evidencias de desempeño</b>	<b>Evidencias de producto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir el muro, manteniendo la horizontalidad de las hiladas y la verticalidad manteniendo la prolijidad en las terminaciones.</li> <li>• Manipular el herramental en forma segura, evitando daños, golpes y lesiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se prevé, anteriormente a la concreción de cada una de las tareas, la utilización del equipamiento de seguridad personal evitando accidentes.</li> <li>• Se comunica con el responsable a cargo para recibir las órdenes de trabajo sobre el desarrollo de la actividad programada.</li> <li>• Se aploma los elementos que servirán de guía para realizar la elevación del muro.</li> <li>• En caso de construir con ladrillos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se construye los muros de ladrillo manteniendo la horizontalidad de las hiladas y la verticalidad del muro y los aparejos, usando guantes para evitar lastimaduras y cortes.</li> <li>○ Se eleva la mampostería manteniendo la humectación de los ladrillos, en los tiempos estándar de obra asignados.</li> </ul> </li> <li>• En muros con terminación de ladrillo a la vista y junta tomada: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se verifica constantemente la limpieza de las caras como así también espesor y horizontalidad de las juntas, manteniendo la prolijidad del muro.</li> </ul> </li> <li>• Se coloca el aislamiento térmico y acústico cubriendo la totalidad del muro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muro construido de acuerdo con la horizontalidad, prolijidad y verticalidad requerida por el responsable de la obra.</li> <li>• Herramental manipulado en forma segura.</li> </ul>
<b>Evidencias de conocimiento</b>		
<b>Conocimiento fundamental</b>		<b>Conocimiento circunstancial</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de operaciones matemáticas básicas. Manejo de proporciones en preparados de morteros.</li> <li>• Aspectos generales de la totalidad de la obra. Características de la organización en la que desempeña su trabajo. Características y alcances generales de su ocupación: nivel de autonomía y de responsabilidad.</li> <li>• Comunicación verbal y escrita. Interpretación de propuestas presentadas en forma verbal.</li> <li>• Utilización de instrumentos de medición y control. Manejo de unidades de longitud y superficie (SI.ME.LA.).</li> <li>• Construcción de muros. Criterios a tener en cuenta: horizontalidad, perpendicularidad y verticalidad de las hiladas, calidad de terminación y de proceso. Clases de aparejos y colocación de ladrillos en cada caso. Corte de ladrillos. Curado de materiales.</li> <li>• Normas de seguridad, higiene y medio ambiente: su aplicación en el uso del equipamiento de protección personal y en la manipulación de herramientas y máquinas afines a las actividades de albañilería.</li> <li>• Talud natural de las tierras. Tipos de cimentaciones y sus características.</li> <li>• Técnicas para la identificación y/o resolución de problemas referidas a las actividades de albañilería tradicional. Tiempos requeridos para la ejecución de los trabajos propios de la ocupación.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características específicas según la envergadura de la obra y de la empresa constructora.</li> <li>• Noción del proyecto específico.</li> </ul>

### **Campo de aplicación**

- Mayor incidencia de empleo en:
  - Empresas constructoras de distinta envergadura que realizan obras de construcción de viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.
- Microemprendimientos:
  - Construcción en viviendas unifamiliares.
  - Refacciones en viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.

### **Guías de evaluación**

Para la evaluación en situación real de trabajo:

- El evaluador solicitará la planificación al responsable de obra y seleccionará una actividad/es crítica/s para evaluar al postulante. A su vez, el evaluador dispondrá de una serie de preguntas integradoras que formulará durante el desarrollo de la evaluación.

Aspectos a considerar:

- Interpretación de consignas orales.
- Fundamentación de las decisiones adoptadas.
- Adopción de medidas de seguridad durante el transcurso de la actividad.
- Construcción del cimiento según la horizontalidad y verticalidad requerida.
- Conocimiento de dosificaciones en morteros.
- Utilización adecuada de instrumentos de medición y control.
- Limpieza y orden en el uso y cuidado de herramientas y equipos.

Para la evaluación en Centro de Formación profesional:

En caso de no poder evaluar en obra, se debe disponer de un espacio que simule la situación real de trabajo. Este espacio debe reunir las condiciones medio ambiente de trabajo y seguridad, establecidas por el sector.

- Se le otorgará al postulante las órdenes de trabajo para la construcción de un cimiento. El evaluador dispondrá de un pañol con los materiales, insumos y herramientas, al cual el postulante deberá concurrir espontáneamente. Se tendrán en cuenta los aspectos mencionados anteriormente para el desarrollo de la evaluación.

<b>ROL OCUPACIONAL: ALBAÑIL EN CONSTRUCCIONES TRADICIONALES NIVEL DE COMPETENCIA II</b>		
<b>Título de la Unidad de Competencia:</b> 2. Construir cimientos y muros según las indicaciones del responsable de la obra respetando las medidas de seguridad establecidas por el sector.		
<b>Título del Elemento de Competencia:</b> 2.4 Colocar marcos de abertura conforme a la nivelación y fijación requerida.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Evidencias de desempeño</b>	<b>Evidencias de producto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Colocar los marcos considerando la ubicación y la nivelación conforme a los requerimientos de diseño y estética definidos por proyecto.</li> <li>Manipular el herramental en forma segura, evitando daños, golpes y lesiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se prevé, anteriormente a la concreción de cada una de las tareas, la utilización del equipamiento de seguridad personal evitando accidentes.</li> <li>Se comunica con el responsable a cargo identificando las actividades encomendadas.</li> <li>Se verifica la nivelación de los vanos utilizando adecuadamente los instrumentos de medición y control.</li> <li>Se estiba los marcos de abertura respetando la ubicación determinada por el responsable a cargo.</li> <li>Se ubica y presenta el marco según indicaciones del responsable técnico de la obra o croquis evitando daños y lesiones por el uso de herramientas.</li> <li>Se alinea, aploma, nivela y flecha el marco de abertura de acuerdo a las indicaciones recibidas.</li> <li>Se fija y amura en los vanos los marcos de abertura cumpliendo con los requerimientos de diseño, estética y funcionalidad en cuanto a su ubicación según proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marcos colocados nivelados en la ubicación requerida por proyecto.</li> <li>Manipular el herramental en forma segura, evitando daños, golpes y lesiones.</li> </ul>
<b>Evidencias de conocimiento</b>		
<b>Conocimiento fundamental</b>		<b>Conocimiento circunstancial</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nociones de verticalidad, horizontalidad y perpendicularidad aplicables a los procesos de colocación de marcos de aberturas. Aplicación de normas de apuntalamiento. Técnicas para la identificación y/o resolución de problemas. Tiempos requeridos para la ejecución de los trabajos propios de la ocupación.</li> <li>Aspectos generales de la totalidad de la obra. Características de la organización en la que desempeña su trabajo. Características y alcances generales de su ocupación: nivel de autonomía y de responsabilidad.</li> <li>Comunicación verbal y escrita. Interpretación de propuestas presentadas en forma verbal.</li> <li>Utilización de instrumentos de medición y control. Manejo de unidades de longitud y superficie (SI.ME.LA.).</li> <li>Normas de seguridad, higiene y medio ambiente: su aplicación en el uso del equipamiento de protección personal y en la manipulación de herramientas y máquinas afines a las actividades de albañilería.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Características específicas según la envergadura de la obra y de la empresa constructora.</li> <li>Noción del proyecto específico.</li> </ul>

### **Campo de aplicación**

- Mayor incidencia de empleo en:
  - Empresas constructoras de distinta envergadura que realizan obras de construcción de viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.
- Microemprendimientos:
  - Construcción en viviendas unifamiliares.
  - Refacciones en viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.

### **Guías de evaluación**

Para la evaluación en situación real de trabajo:

- El evaluador solicitará la planificación al responsable de obra y seleccionará una actividad/es crítica/s para evaluar al postulante. A su vez, el evaluador dispondrá de una serie de preguntas integradoras que formulará durante el desarrollo de la evaluación.

Aspectos a considerar:

- Interpretación de consignas orales.
- Fundamentación de las decisiones adoptadas.
- Adopción de medidas de seguridad durante el transcurso de la actividad.
- Construcción del cimiento según la horizontalidad y verticalidad requerida.
- Conocimiento de dosificaciones en morteros.
- Utilización adecuada de instrumentos de medición y control.
- Limpieza y orden en el uso y cuidado de herramientas y equipos.

Para la evaluación en Centro de Formación profesional:

En caso de no poder evaluar en obra, se debe disponer de un espacio que simule la situación real de trabajo. Este espacio debe reunir las condiciones medio ambiente de trabajo y seguridad, establecidas por el sector.

- Se le otorgará al postulante las órdenes de trabajo para la construcción de un cimiento. El evaluador dispondrá de un pañol con los materiales, insumos y herramientas, al cual el postulante deberá concurrir espontáneamente. Se tendrán en cuenta los aspectos mencionados anteriormente para el desarrollo de la evaluación.

<b>ROL OCUPACIONAL: ALBAÑIL EN CONSTRUCCIONES TRADICIONALES NIVEL DE COMPETENCIA II</b>		
<b>Título de la Unidad de Competencia:</b> 2. Construir cimientos y muros según las indicaciones del responsable de la obra respetando las medidas de seguridad establecidas por el sector.		
<b>Título del Elemento de Competencia:</b> 2.5 Construir dinteles para dar terminación estructural a los vanos.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Evidencias de desempeño</b>	<b>Evidencias de producto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controlar el cumplimiento de las actividades del ayudante según la adopción de medidas de seguridad y la calidad esperada de trabajo.</li> <li>• Construir dinteles considerando la ubicación, las dimensiones de la armadura y la nivelación conforme a plano</li> <li>• Manipular el herramental en forma segura, evitando daños, golpes y lesiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se prevé, anteriormente a la concreción de cada una de las tareas, la utilización del equipamiento de seguridad personal evitando accidentes</li> <li>• Se comunica con el responsable a cargo para recibir las órdenes de trabajo sobre el desarrollo de la actividad programada.</li> <li>• Se arma las estructuras de hierro según lo indicado por el responsable de la obra.</li> <li>• Se construye encofrados de madera respetando las indicaciones.</li> <li>• Se monta el encofrado según la ubicación definida por proyecto.</li> <li>• Se solicita al ayudante que vuelque la mezcla observando que la misma cubra la totalidad de la superficie del encofrado.</li> <li>• Se supervisa que el ayudante utilice correctamente las herramientas manuales para el relleno como palas anchas, pisones, barras de hierro evitando golpes y cortes.</li> <li>• Se verifica el correcto nivelado del fondo del dintel utilizando adecuadamente los instrumentos de medición y control.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de ayudante controladas según adopción de medidas de seguridad y calidad esperada de trabajo.</li> <li>• Dintel construido en la posición requerida con la nivelación adecuada.</li> <li>• Herramientas manipuladas en forma segura.</li> </ul>
<b>Evidencias de conocimiento</b>		
<b>Conocimiento fundamental</b>		<b>Conocimiento circunstancial</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nociones de verticalidad, horizontalidad y perpendicularidad aplicables a los procesos de armado de dinteles. Aplicación de normas de apuntalamiento. Técnicas para la identificación y/o resolución de problemas. Tiempos requeridos para la ejecución de los trabajos propios de la ocupación.</li> <li>• Aspectos generales de la totalidad de la obra. Características de la organización en la que desempeña su trabajo. Características y alcances generales de su ocupación: nivel de autonomía y de responsabilidad.</li> <li>• Cronograma de trabajo, tiempos críticos.</li> <li>• Comunicación verbal y escrita. Interpretación de propuestas presentadas en forma verbal.</li> <li>• Utilización de instrumentos de medición y control. Manejo de unidades de longitud y superficie (SI.ME.LA.).</li> <li>• Normas de seguridad, higiene y medio ambiente: su aplicación en el uso del equipamiento de protección personal y en la manipulación de herramientas y máquinas afines a las actividades de albañilería.</li> <li>• Operaciones matemáticas básicas. Manejo de proporciones en la dosificación de morteros.</li> <li>• Tipos de armaduras. Trazado y confección de cimbras de madera. Técnicas constructivas asociadas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características específicas según la envergadura de la obra y de la empresa constructora.</li> <li>• Noción del proyecto específico.</li> </ul>

### **Campo de aplicación**

- Mayor incidencia de empleo en:
  - Empresas constructoras de distinta envergadura que realizan obras de construcción de viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.
- Microemprendimientos:
  - Construcción en viviendas unifamiliares.
  - Refacciones en viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.

### **Guías de evaluación**

Para la evaluación en situación real de trabajo:

- El evaluador solicitará la planificación al responsable de obra y seleccionará una actividad/es crítica/s para evaluar al postulante. A su vez, el evaluador dispondrá de una serie de preguntas integradoras que formulará durante el desarrollo de la evaluación.

Aspectos a considerar:

- Interpretación de consignas orales.
- Fundamentación de las decisiones adoptadas.
- Adopción de medidas de seguridad durante el transcurso de la actividad.
- Construcción del cimiento según la horizontalidad y verticalidad requerida.
- Conocimiento de dosificaciones en morteros.
- Utilización adecuada de instrumentos de medición y control.
- Limpieza y orden en el uso y cuidado de herramientas y equipos.

Para la evaluación en Centro de Formación profesional:

En caso de no poder evaluar en obra, se debe disponer de un espacio que simule la situación real de trabajo. Este espacio debe reunir las condiciones medio ambiente de trabajo y seguridad, establecidas por el sector.

- Se le otorgará al postulante las órdenes de trabajo para la construcción de un cimiento. El evaluador dispondrá de un pañol con los materiales, insumos y herramientas, al cual el postulante deberá concurrir espontáneamente. Se tendrán en cuenta los aspectos mencionados anteriormente para el desarrollo de la evaluación.

<b>ROL OCUPACIONAL: ALBAÑIL EN CONSTRUCCIONES TRADICIONALES NIVEL DE COMPETENCIA II</b>		
<b>Título de la Unidad de Competencia:</b> 3. Construir estructuras sencillas de hormigón armado respetando las medidas de seguridad.		
<b>Título del Elemento de Competencia:</b> 3.1 Construir columnas y vigas de encadenado verificando la posición y la firmeza de las estructuras.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Evidencias de desempeño</b>	<b>Evidencias de producto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controlar el cumplimiento de las actividades del ayudante según la adopción de medidas de seguridad y la calidad esperada de trabajo.</li> <li>• Armar las estructuras considerando el aplomado, firmeza y cobertura integral aplicando las medidas de seguridad establecidas por el sector.</li> <li>• Montar las estructuras internas respetando las posiciones y medidas determinadas por el proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se prevé, anteriormente a la concreción de cada una de las tareas, la utilización del equipamiento de seguridad personal evitando accidentes.</li> <li>• Se verifica la estabilidad de los andamios y el uso de elementos de protección adecuados para los trabajos en altura evitando accidentes.</li> <li>• Se solicita al ayudante la preparación de la mezcla de hormigón, con mezcladora eléctrica o manualmente, corroborando los dosajes estipulados, supervisando que se utilicen guantes para evitar lastimaduras y cortes por el contacto con elementos nocivos para la piel.</li> <li>• Se arman las estructuras internas de hierro y se montan en la posición determinada por el proyecto.</li> <li>• En caso de construir columnas: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se construye el encofrado de madera con la colaboración del ayudante, verificando el aplomado de sus caras y su firmeza.</li> <li>○ Se solicita al ayudante la colocación del desmoldante a las maderas del encofrado constatando que no haya porosidad en la superficie.</li> <li>○ Se solicita al ayudante el llenado de las columnas con el hormigón elaborado supervisando que utilice guantes para evitar lastimaduras y cortes por el contacto con elementos nocivos para la piel.</li> <li>○ Se solicita al ayudante que aplique el vibrado, verificando que no quede aire en la estructura.</li> </ul> </li> <li>• En caso de construir vigas de encadenado: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se arma las estructuras internas de hierro de las vigas de encadenado, con la colaboración del ayudante, sobre la base de criterios de armado predeterminados por el proyecto, y se montan en su posición.</li> </ul> </li> <li>• Se retira el encofrado, respetando el tiempo de fraguado requerido por el material.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de ayudante controladas según adopción de medidas de seguridad y calidad esperada de trabajo</li> <li>• Estructuras armadas, firmes y aplomadas según lo requerido por el responsable de la obra.</li> <li>• Estructuras internas montadas en la posición determinada por proyecto.</li> </ul>

<b>Evidencias de conocimiento</b>	
<b>Conocimiento fundamental</b>	<b>Conocimiento circunstancial</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nociones de verticalidad, horizontalidad y perpendicularidad aplicables a los procesos de armado de estructuras sencillas de hormigón. Aplicación de normas de apuntalamiento. Técnicas para la identificación y/o resolución de problemas. Tiempos requeridos para la ejecución de los trabajos propios de la ocupación. Calidad de terminación y de proceso</li> <li>• Aspectos generales de la totalidad de la obra. Características de la organización en la que desempeña su trabajo. Características y alcances generales de su ocupación: nivel de autonomía y de responsabilidad.</li> <li>• Comunicación verbal y escrita. Interpretación de propuestas presentadas en forma verbal.</li> <li>• Utilización de instrumentos de medición y control. Manejo de unidades de longitud y superficie (SI.ME.LA.).</li> <li>• Normas de seguridad, higiene y medio ambiente: su aplicación en el uso del equipamiento de protección personal y en la manipulación de herramientas y máquinas afines a las actividades de albañilería.</li> <li>• Operaciones matemáticas básicas. Manejo de proporciones en la dosificación de morteros.</li> <li>• Tipos de armaduras. Trazado y confección de cimbras de madera. Técnicas constructivas asociadas. Puesta, transporte y vertido de hormigón en obra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características específicas según la envergadura de la obra y de la empresa constructora.</li> <li>• Diferencias emergentes en forma específica según proyecto.</li> <li>• Realización de la mezcla: Actividades manuales/ mecanizadas.</li> <li>• Precauciones al hormigonar en distintas situaciones meteorológicas.</li> </ul>
<b>Campo de aplicación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayor incidencia de empleo en: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Empresas constructoras de distinta envergadura que realizan obras de construcción de viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.</li> </ul> </li> <li>• Microemprendimientos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Construcción en viviendas unifamiliares.</li> <li>○ Refacciones en viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.</li> </ul> </li> </ul>	

### Guías de evaluación

Para la evaluación en situación real de trabajo:

- El evaluador solicitará la planificación al responsable de obra y seleccionará una actividad/es crítica/s para evaluar al postulante. A su vez, el evaluador dispondrá de una serie de preguntas integradoras que formulará durante el desarrollo de la evaluación.

Aspectos a considerar:

- Interpretación de consignas orales.
- Fundamentación de las decisiones adoptadas.
- Adopción de medidas de seguridad durante el transcurso de la actividad.
- Construcción del cimiento según la horizontalidad y verticalidad requerida.
- Conocimiento de dosificaciones en morteros.
- Utilización adecuada de instrumentos de medición y control.
- Limpieza y orden en el uso y cuidado de herramientas y equipos.

Para la evaluación en Centro de Formación profesional:

En caso de no poder evaluar en obra, se debe disponer de un espacio que simule la situación real de trabajo. Este espacio debe reunir las condiciones medio ambiente de trabajo y seguridad, establecidas por el sector.

- Se le otorgará al postulante las órdenes de trabajo para la construcción de una columna. El evaluador dispondrá de un pañol con los materiales, insumos y herramientas, al cual el postulante deberá concurrir espontáneamente. Se tendrán en cuenta los aspectos mencionados anteriormente para el desarrollo de la evaluación.

<b>ROL OCUPACIONAL: ALBAÑIL EN CONSTRUCCIONES TRADICIONALES NIVEL DE COMPETENCIA II</b>		
<b>Título de la Unidad de Competencia:</b> 3. Construir estructuras sencillas de hormigón armado respetando las medidas de seguridad.		
<b>Título del Elemento de Competencia:</b> 3.2 Construir techos de losa cerámica manteniendo la alineación de la estructura.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Evidencias de desempeño</b>	<b>Evidencias de producto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controlar el cumplimiento de las actividades del ayudante según la adopción de medidas de seguridad y la calidad esperada de trabajo.</li> <li>• Construir la losa considerando la ubicación, la alineación y la pendiente según indicaciones aplicando las medidas de seguridad correspondientes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se prevé, anteriormente a la concreción de cada una de las tareas, la utilización del equipamiento de seguridad personal evitando accidentes.</li> <li>• Se alinea las viguetas respetando los cálculos realizados por el responsable de la obra.</li> <li>• Se verifica la estabilidad de los andamios y el uso de elementos de protección adecuados para los trabajos en altura evitando caídas.</li> <li>• Se coloca los bloques de cierre entre las viguetas, rellenando las posibles hendiduras o huecos existentes.</li> <li>• Se flecha con puntales desde la parte inferior a toda la cubierta, constatando que los mismos se encuentren aplomados y firmes.</li> <li>• Se afirma las viguetas, construyendo los muros de carga perimetrales.</li> <li>• Se solicita al ayudante que prepare la mezcla de capa de compresión, controlando su correcta dosificación, supervisando que utilice guantes para evitar lastimaduras y cortes por el contacto con elementos nocivos para la piel.</li> <li>• Se solicita al ayudante que coloque la capa de compresión, cubriendo totalmente la losa y la pendiente de la misma.</li> <li>• Se construye la losa cerámica aplicando las técnicas indicadas por la dirección técnica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de ayudante controladas según adopción de medidas de seguridad y calidad esperada de trabajo.</li> <li>• Losa construida con la alineación y pendiente requerida, según indicaciones.</li> </ul>
<b>Evidencias de conocimiento</b>		
<b>Conocimiento fundamental</b>		<b>Conocimiento circunstancial</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nociones de verticalidad, horizontalidad y perpendicularidad aplicables a los procesos de armado de estructuras sencillas de hormigón. Aplicación de normas de apuntalamiento. Técnicas para la identificación y/o resolución de problemas. Tiempos requeridos para la ejecución de los trabajos propios de la ocupación. Calidad de terminación y de proceso.</li> <li>• Tipos de cubiertas. Tipos y características generales de cámaras de aires. Técnicas constructivas referidas a cada caso.</li> <li>• Aspectos generales de la totalidad de la obra. Características de la organización en la que desempeña su trabajo. Características y alcances generales de su ocupación: nivel de autonomía y de responsabilidad.</li> <li>• Comunicación verbal y escrita. Interpretación de propuestas presentadas en forma verbal.</li> <li>• Utilización de instrumentos de medición y control. Manejo de unidades de longitud y superficie (SI.ME.LA.).</li> <li>• Normas de seguridad, higiene y medio ambiente: su aplicación en el uso del equipamiento de protección personal y en la manipulación de herramientas y máquinas afines a las actividades de albañilería.</li> <li>• Operaciones matemáticas básicas. Manejo de proporciones en la dosificación de morteros.</li> <li>• Tipos de armaduras. Trazado y confección de cimbras de madera. Técnicas constructivas asociadas. Puesta, transporte y vertido de hormigón en obra.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características específicas según la envergadura de la obra y de la empresa constructora.</li> <li>• Noción del proyecto específico.</li> <li>• Precauciones al hormigonar en distintas situaciones meteorológicas.</li> </ul>

### **Campo de aplicación**

- Mayor incidencia de empleo en:
  - Empresas constructoras de distinta envergadura que realizan obras de construcción de viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.
- Microemprendimientos:
  - Construcción en viviendas unifamiliares.
  - Refacciones en viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.

### **Guías de evaluación**

Para la evaluación en situación real de trabajo:

- El evaluador solicitará la planificación al responsable de obra y seleccionará una actividad/es crítica/s para evaluar al postulante. A su vez, el evaluador dispondrá de una serie de preguntas integradoras que formulará durante el desarrollo de la evaluación.

Aspectos a considerar:

- Interpretación de consignas orales.
- Fundamentación de las decisiones adoptadas.
- Adopción de medidas de seguridad durante el transcurso de la actividad.
- Construcción del cimiento según la horizontalidad y verticalidad requerida.
- Conocimiento de dosificaciones en morteros.
- Utilización adecuada de instrumentos de medición y control.
- Limpieza y orden en el uso y cuidado de herramientas y equipos.

Para la evaluación en Centro de Formación profesional:

En caso de no poder evaluar en obra, se debe disponer de un espacio que simule la situación real de trabajo. Este espacio debe reunir las condiciones medio ambiente de trabajo y seguridad, establecidas por el sector.

- Se le otorgará al postulante las órdenes de trabajo para la construcción de una columna. El evaluador dispondrá de un pañol con los materiales, insumos y herramientas, al cual el postulante deberá concurrir espontáneamente. Se tendrán en cuenta los aspectos mencionados anteriormente para el desarrollo de la evaluación.

<b>ROL OCUPACIONAL: ALBAÑIL EN CONSTRUCCIONES TRADICIONALES NIVEL DE COMPETENCIA II</b>		
<b>Título de la Unidad de Competencia:</b> 4. Construir terminación definitiva según los requerimientos del proyecto.		
<b>Título del Elemento de Competencia:</b> 4.1 Revocar las superficies manteniendo la prolijidad en las terminaciones.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Evidencias de desempeño</b>	<b>Evidencias de producto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controlar el cumplimiento de las actividades del ayudante según la adopción de medidas de seguridad y la calidad esperada de trabajo.</li> <li>• Revocar las superficies teniendo en cuenta la cobertura total de la superficie con la mezcla y la calidad de terminación requerida.</li> <li>• Manipular el herramental en forma segura, evitando daños, golpes y lesiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se prevé, anteriormente a la concreción de cada una de las tareas, la utilización del equipamiento de seguridad personal como casco y botines.</li> <li>• Se determina la superficie total a revestir y la cantidad de mezcla a elaborar según indicaciones verbales del responsable técnico de la obra.</li> <li>• Se solicita al ayudante la preparación de las distintas mezclas controlándola dosificación y consistencia requerida.</li> <li>• En caso de realizar revoques gruesos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se coloca los bolines correctamente aplomados para la posterior realización de las fajas, utilizando las herramientas manuales y elementos de medición.</li> <li>○ Se revoca toda la superficie utilizando las fajas como guías, cubriendo con la mezcla la totalidad de la superficie, utilizando guantes para evitar lastimaduras en la piel.</li> </ul> </li> <li>• En caso de realizar revoques finos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se enluzca con el frataz toda la superficie a revocar, utilizando guantes, para evitar lastimaduras en la piel.</li> </ul> </li> <li>• Se coloca la aislación constatando la cobertura integral del muro para evitar el paso de agua y humedad exterior al interior del inmueble.</li> <li>• Se limpian las herramientas dejándolas en óptimas condiciones de uso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades del ayudante controladas.</li> <li>• Mezclas colocadas integralmente sobre la superficie.</li> <li>• Revoque aplicada con la terminación requerida.</li> <li>• Herramental manipulado en forma segura.</li> </ul>
<b>Evidencias de conocimiento</b>		
<b>Conocimiento fundamental</b>		<b>Conocimiento circunstancial</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de operaciones matemáticas básicas. Manejo de proporciones en preparados de morteros. Tipos de mezclas: características generales, consistencia adecuada. Técnica de preparación y de aplicación en cada caso.</li> <li>• Aspectos generales de la totalidad de la obra. Características de la organización en la que desempeña su trabajo. Características y alcances generales de su ocupación: nivel de autonomía y de responsabilidad.</li> <li>• Comunicación verbal y escrita. Interpretación de propuestas presentadas en forma verbal.</li> <li>• Utilización de instrumentos de medición y control. Manejo de unidades de longitud y superficie (SI.ME.LA.).</li> <li>• Tipos de revoques. Técnicas constructivas asociadas. Calidad de terminación y de proceso.</li> <li>• Normas de seguridad, higiene y medio ambiente: su aplicación en el uso del equipamiento de protección personal y en la manipulación de herramientas y máquinas afines a las actividades de albañilería.</li> <li>• Técnicas para la identificación y/o resolución de problemas. Tiempos requeridos para la ejecución de los trabajos propios de la ocupación.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características específicas según la envergadura de la obra y de la empresa constructora.</li> <li>• Clases y características de aislaciones hidrófugas.</li> <li>• Noción del proyecto específico.</li> <li>• Características y calidades de materiales según fabricante.</li> </ul>

### **Campo de aplicación**

- Mayor incidencia de empleo en:
  - Empresas constructoras de distinta envergadura que realizan obras de construcción de viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.
- Microemprendimientos:
  - Construcción en viviendas unifamiliares.
  - Refacciones en viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.

### **Guías de evaluación**

Para la evaluación en situación real de trabajo:

- La evaluación consiste en la observación del postulante en una situación real de trabajo. El evaluador solicitará la planificación al responsable de obra y seleccionará la actividad/es que considere crítica/s para evaluar al postulante. A su vez, el evaluador dispondrá de una serie de preguntas integradoras que formulará durante el desarrollo de la evaluación.

El evaluador deberá considerar:

- Interpretación de consignas orales.
- Conocimientos de dosificaciones de mezclas.
- Fundamentación de las decisiones adoptadas.
- Adopción de medidas de seguridad durante el transcurso de la actividad.
- Aplicación del revoque con la calidad de terminación requerida.
- Utilización adecuada de instrumentos de medición y control.
- Limpieza y orden en el uso y cuidado de herramientas y equipos.

Para la evaluación en Centro de Formación Profesional:

En caso de no poder evaluar en obra, se debe disponer de un espacio que simule la situación real de trabajo. Este espacio debe reunir las condiciones medio ambiente de trabajo y seguridad, establecidas por el sector.

- Se le brindaran al postulante las indicaciones verbales correspondientes para realizar el revoque de una superficie. El evaluador dispondrá de un pañol con los materiales, insumos y herramientas, al cual el postulante deberá concurrir espontáneamente. Se tendrán en cuenta los aspectos mencionados anteriormente para el desarrollo de la evaluación.

<b>ROL OCUPACIONAL: ALBAÑIL EN CONSTRUCCIONES TRADICIONALES NIVEL DE COMPETENCIA II</b>		
<b>Título de la Unidad de Competencia:</b> 4. Construir terminación definitiva según los requerimientos del proyecto.		
<b>Título del Elemento de Competencia:</b> 4.2 Construir carpetas y contrapisos manteniendo la nivelación según indicaciones.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Evidencias de desempeño</b>	<b>Evidencias de producto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controlar el cumplimiento de las actividades del ayudante según la adopción de medidas de seguridad y la calidad esperada de trabajo.</li> <li>• Colocar las mezclas en la superficie considerando las dosificaciones adecuadas según el tipo de material.</li> <li>• Construir carpetas y contrapisos acorde a las indicaciones recibidas aplicando las medidas de seguridad correspondientes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se prevé, anteriormente a la concreción de cada una de las tareas, la utilización del equipamiento de seguridad personal como casco y botines.</li> <li>• Se determina la superficie total a revestir y la cantidad de mezcla a elaborar según indicaciones verbales del responsable técnico de la obra.</li> <li>• Se solicita al ayudante la preparación de las distintas mezclas controlándola dosificación y consistencia requerida</li> <li>• Se coloca la mezcla de aislación hidrófuga horizontal cubriendo la totalidad de la superficie para evitar el paso de agentes externos.</li> <li>• Se prepara la mezcla para el contrapiso o la carpeta, constatando su correcta dosificación.</li> <li>• Se construye el contrapiso, utilizando guantes para evitar lastimaduras por el uso de elementos nocivos para la piel.</li> <li>• Se construye la carpeta de asiento colocando las guías, respetando la caída definida por proyecto.</li> <li>• Se vuelca el material y con la regla se corta la totalidad de la superficie.</li> <li>• Se limpian las herramientas dejándolas en óptimas condiciones de uso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de ayudante controladas según adopción de medidas de seguridad y calidad esperada de trabajo.</li> <li>• Mezclas colocadas integralmente sobre la superficie.</li> <li>• Carpetas y contrapisos contruidos conforme a indicaciones.</li> </ul>
<b>Evidencias de conocimiento</b>		
<b>Conocimiento fundamental</b>		<b>Conocimiento circunstancial</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de operaciones matemáticas básicas. Manejo de proporciones en preparados de morteros. Tipos de mezclas: características generales, consistencia adecuada. Técnica de preparación y de aplicación en cada caso.</li> <li>• Técnicas de trabajo referidas a la construcción de carpetas y contrapisos.</li> <li>• Aspectos generales de la totalidad de la obra. Características de la organización en la que desempeña su trabajo. Características y alcances generales de su ocupación: nivel de autonomía y de responsabilidad.</li> <li>• Comunicación verbal y escrita. Interpretación de propuestas presentadas en forma verbal.</li> <li>• Utilización de instrumentos de medición y control. Manejo de unidades de longitud y superficie (SI.ME.LA.).</li> <li>• Normas de seguridad, higiene y medio ambiente: su aplicación en el uso del equipamiento de protección personal y en la manipulación de herramientas y máquinas afines a las actividades de albañilería.</li> <li>• Técnicas para la identificación y/o resolución de problemas. Tiempos requeridos para la ejecución de los trabajos propios de la ocupación.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características específicas según la envergadura de la obra y de la empresa constructora.</li> <li>• Clases y características de aislaciones hidrófugas.</li> <li>• Noción del proyecto específico.</li> <li>• Características y calidades de materiales según fabricante.</li> </ul>

### **Campo de aplicación**

- Mayor incidencia de empleo en:
  - Empresas constructoras de distinta envergadura que realizan obras de construcción de viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.
- Microemprendimientos:
  - Construcción en viviendas unifamiliares.
  - Refacciones en viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.

### **Guías de evaluación**

Para la evaluación en situación real de trabajo:

- La evaluación consiste en la observación del postulante en una situación real de trabajo. El evaluador solicitará la planificación al responsable de obra y seleccionará la actividad/es que considere crítica/s para evaluar al postulante. A su vez, el evaluador dispondrá de una serie de preguntas integradoras que formulará durante el desarrollo de la evaluación.

El evaluador deberá considerar:

- Interpretación de consignas orales.
- Conocimientos de dosificaciones de mezclas.
- Fundamentación de las decisiones adoptadas.
- Adopción de medidas de seguridad durante el transcurso de la actividad.
- Aplicación del revoque con la calidad de terminación requerida.
- Utilización adecuada de instrumentos de medición y control.
- Limpieza y orden en el uso y cuidado de herramientas y equipos.

Para la evaluación en Centro de Formación Profesional:

En caso de no poder evaluar en obra, se debe disponer de un espacio que simule la situación real de trabajo. Este espacio debe reunir las condiciones medio ambiente de trabajo y seguridad, establecidas por el sector.

- Se le brindaran al postulante las indicaciones verbales correspondientes para realizar el revoque de una superficie. El evaluador dispondrá de un pañol con los materiales, insumos y herramientas, al cual el postulante deberá concurrir espontáneamente. Se tendrán en cuenta los aspectos mencionados anteriormente para el desarrollo de la evaluación.

<b>ROL OCUPACIONAL: ALBAÑIL EN CONSTRUCCIONES TRADICIONALES NIVEL DE COMPETENCIA II</b>		
<b>Título de la Unidad de Competencia:</b> 5. Acordar condiciones y medio ambiente de trabajo relacionados con las tareas de albañilería tradicional.		
<b>Título del Elemento de Competencia:</b> 5.1 Convenir los propios servicios acordando categoría y jornada laboral.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Evidencias de desempeño</b>	<b>Evidencias de producto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acordar condiciones laborales de acuerdo con la normativa vigente y adopción de medidas de seguridad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se informa sobre las condiciones del contrato de trabajo con él o los responsables de la obra estableciendo la aplicación de medidas de seguridad en el equipamiento y a lo largo del proceso de trabajo, el cuidado y conservación del área de trabajo.</li> <li>• Se solicita al responsable de la obra la provisión de los elementos de seguridad personal verificando la calidad y estado de conservación.</li> <li>• Se informa sobre los criterios de calidad, tiempos previstos para la ejecución de los trabajos, prestaciones médicas, aseguradora de riesgos del trabajo.</li> <li>• Se acuerdan los derechos y las obligaciones del trabajador acorde a la categoría asignada.</li> <li>• Se acuerda con el responsable de la obra la extensión de la jornada laboral, definiendo de esta forma hora de comienzo y de finalización diaria de las tareas.</li> <li>• Se presenta la Libreta de Cese Laboral, constancia de extravío o solicita su confección, para formalizar el ingreso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condiciones acordadas según normativa vigente.</li> </ul>
<b>Evidencias de conocimiento</b>		
<b>Conocimiento fundamental</b>		<b>Conocimiento circunstancial</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportes patronales obligatorios. Aspectos legales para el pago de salarios y jornales. Condiciones contractuales. Formas y plazos de pago. Obligaciones impositivas. Obligaciones provisionales. Prestaciones médicas que deben asegurarse en determinados tipos de obras. Seguros de riesgos del trabajo.</li> <li>• Expresión oral y escrita.</li> <li>• Libreta de Fondo de Desempleo. Tramitación</li> <li>• Cronograma de trabajo, tiempos críticos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características específicas según la envergadura de la obra y de la empresa constructora.</li> </ul>
<b>Campo de aplicación</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayor incidencia de empleo en: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Empresas constructoras de distinta envergadura que realizan obras de construcción de viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.</li> </ul> </li> <li>• Microemprendimientos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Construcción en viviendas unifamiliares.</li> <li>○ Refacciones en viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Guías de evaluación</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planteada la situación de solicitud de un albañil para desempeñarse en una empresa constructora, acordar condiciones de trabajo, medio ambiente laboral, monto y forma de liquidación del salario.</li> </ul>		

<b>ROL OCUPACIONAL: ALBAÑIL EN CONSTRUCCIONES TRADICIONALES NIVEL DE COMPETENCIA II</b>		
<b>Título de la Unidad de Competencia:</b> 5. Acordar condiciones y medio ambiente de trabajo relacionados con las tareas de albañilería tradicional.		
<b>Título del Elemento de Competencia:</b> 5.2 Acordar monto y forma de liquidación de su salario según las actividades encomendadas.		
<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Evidencias de desempeño</b>	<b>Evidencias de producto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acordar salario de acuerdo a normativa vigente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se informa el valor de la hora de trabajo y de la hora extra de trabajo comunicando la percepción de adicionales por producción y terminación anticipada de los trabajos requeridos.</li> <li>• Se informa sobre la forma de liquidación y de percepción del salario acorde a la legislación vigente.</li> <li>• Se verifica la cantidad de horas trabajadas y la coincidencia con la categoría convenida según lo acordado.</li> <li>• Se verifica el monto de dinero recibido según lo estipulado en las condiciones contractuales pautadas y los adicionales recibidos.</li> <li>• Se verifica los aportes patronales según las condiciones legales, prestaciones médicas, aseguradora de riesgos del trabajo, aportes jubilatorios, etc.</li> <li>• Se controla los aportes obligatorios según la Ley N° 22.250.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salarios acordados de acuerdo a normativa vigente.</li> </ul>
<b>Evidencias de conocimiento</b>		
<b>Conocimiento fundamental</b>		<b>Conocimiento circunstancial</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos legales de los contratos laborales vigentes. Condiciones contractuales. Costos de la mano de obra. Costos de las actividades que componen los distintos procesos de trabajo. Formas de registro del avance de obra. Formularios de ingreso laboral. Libreta de Fondo de Desempleo, tramitación. Obligaciones impositivas. Obligaciones provisionales. Prestaciones médicas que deben asegurarse en determinados tipos de obras. Trato con empleadores.</li> <li>• Características de la organización en la que desempeña su trabajo. Características y alcances generales de su ocupación. Tiempos de trabajo de las actividades relacionadas</li> <li>• Comunicación verbal y escrita.</li> <li>• Leyes reglamentarias de la actividad en cuanto a seguridad e higiene de obra. Normas aplicables en la obra en cuanto a higiene del ambiente de trabajo. Normas de prevención y protección contra incendios y evacuación de las personas. Normas específicas de seguridad aplicables a la actividad.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportes patronales obligatorios.</li> <li>• Características específicas según la envergadura de la obra y de la empresa constructora.</li> <li>• Formas y plazos de pago.</li> <li>• Lectura de la documentación.</li> <li>• Libreta de cese laboral.</li> <li>• Noción del proyecto específico.</li> <li>• Seguros de riesgos del trabajo.</li> </ul>
<b>Campo de aplicación</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayor incidencia de empleo en: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Empresas constructoras de distinta envergadura que realizan obras de construcción de viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.</li> </ul> </li> <li>• Microemprendimientos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Construcción en viviendas unifamiliares.</li> <li>○ Refacciones en viviendas uni y multifamiliares, locales comerciales, industrias y unidades de actividades varias.</li> </ul> </li> </ul>		

**Guías de evaluación**

- Planteada la situación de solicitud de un albañil para desempeñarse en una empresa constructora, acordar condiciones de trabajo, medio ambiente laboral, monto y forma de liquidación del salario.